

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации  
А.В. Кубышкина  
17 » ноября 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ОСНОВЫ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТА**  
*(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

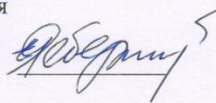
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(профессиональной переподготовки)**

**ЗООТЕХНИЯ**

*(наименование программы)*

Брянская область  
2022


Программу подготовил:  
Доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор, профессор кафедры кормления  
животных, частной зоотехнии и  
переработки продуктов животноводства



Е. Я. Лебелько

Одобрена на расширенном заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и  
переработки продуктов животноводства  
протокол № от « 3 » 17.11 2022 г.

Заведующий кафедрой  
доктор с.-х наук, доцент



А.Г. Менякина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи модуля.....	4
2. Планируемые результаты обучения модуля .....	4
3. Объем модуля.....	5
4. Структура и содержание модуля .....	5
4.1. Структура модуля .....	5
4.2. Содержание модуля .....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей модуля	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю .....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля..	13
7.1. Нормативно-правовые документы.....	13
7.2. Основная литература.....	13
7.3. Дополнительная литература.....	13
7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
7.5. Интернет-ресурсы.....	13
7.6. Иные источники .....	14
8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля .....	14

## 1. Цель и задачи модуля

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по планированию, распределению, реализации, учету и ежемесячной отчетности на примере отрасли скотоводства

## 2. Планируемые результаты обучения модуля

ПК-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

Знать: биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; методы учета и оценки продуктивности животных; принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Уметь: определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных; определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства животных различных видов; проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Владеть: разработкой технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов; разработкой (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; контролем реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-2: Способен к организации органического животноводства.

Знать: профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов; методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных.

Уметь: определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья); разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных.

Владеть: сбором исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп; разработкой рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства; разработкой системы рационального использования пастбищ.

### 3. Объем модуля

Таблица 1

#### Объем модуля (для очно-заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	32	8
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	20	8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	12	
В форме практической подготовки		
Самостоятельная работа слушателя (СР)	12	
Контактная самостоятельная работа (КСР)	5	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет 1
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		50

### 4. Структура и содержание модуля

#### 4.1. Структура модуля

Таблица 2

#### Структура модуля (для очно-заочной формы обучения)

№п/п <sup>1</sup>	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) <sup>2</sup>	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>						Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup>				Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>9</sup>	Итоговая аттестация (вид/час) <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>	Полное наименование
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе			Всего <sup>4</sup>		В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Контактная самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Модуль 7. Основы зоотехнической отчетности и документооборота	50	32		12	20		12							5	зачет 1			
	Общая система	9	6		2	4		2											

ведения зоотехнического производственного и племенного учета в животноводстве																		
Учет и отчетность в скотоводстве: - молочном; - мясном	11	8		4	4		2											
Учет и отчетность в свиноводстве	9	6		2	4		2											
Учет и отчетность в птицеводстве	9	6		2	4		2											
Современные компьютерные системы и программы по учету и отчетности в племенном и товарном животноводстве	11	6		2	4		4											

## 4.2. Содержание модуля

### Содержание модуля

Воспроизводство стада и техника разведения скота  
 Принцип составления оборота стада крупного рогатого скота на месяц, квартал, год  
 Основные воспроизводительные периоды у животных  
 Планирование надоев, учет, распределение, расход и отчетность по молоку  
 Планирование надоев, учет, распределение, расход и отчетность по молоку  
 Планирование надоев и распределения расхода молока  
 Зоотехническая оценка пород крупного рогатого скота  
 Планирование, заготовка, учет, расход и отчетность по кормам  
 Учёт, реализация и отчетность по молоку  
 Контроль качества молока. Расчёты в молочном деле

Расчёты, связанные с сепарированием молока. Определение степени извлечения жира.  
Составление жирового баланса  
Требования к качеству молока в соответствии с ГОСТом  
Планирование производства кормов на продуктивное стадо  
Реализация молока по базисной жирности  
Заготовка, учет и контроль за качеством кормов  
Классификация кормов  
Характеристика кормов и кормовых добавок  
Принцип составления акта проверки готовности скота к стойловому содержанию  
Химический состав и питательность кормов  
Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых питательных веществ  
Расход, учет и отчетность по кормам, списание пастбищных кормов  
Основные принципы нормированного кормления животных  
Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных  
Составление отчета движения поголовья скота и птицы за месяц  
Заготовка, учет и контроль за качеством кормов

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю**

Занятия по модулю представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю**

### **Вопросы к зачету**

1. Что такое воспроизводство стада и какое оно бывает?
2. Половозрастные группы крупного рогатого скота.
3. Половая и физиологическая зрелость у домашних животных.
4. Сроки осеменения маток после родов.
5. Способы и техника случки домашних животных.
6. Яловость коров и телок, ущерб приносимый яловостью и меры борьбы с ней.
7. Принципы планирования случек и родов у животных.
8. Структура и оборот стада животных.
9. Дать объяснение, что значит, по обороту стада можно рассчитать потребность хозяйства в животноводческих помещениях, выходе продукции, потребности стада в кормах, балансе труда и фонда зарплаты.
10. Основные принципы составления оборота стада животных на месяц, квартал, год.
11. Ежемесячный учет скота на ферме и основные формы учета.
12. Принцип составления отчета движения поголовья скота за месяц.
13. Перечислите с пояснением, какие данные необходимо иметь для составления оборота стада.
14. Перечислите и поясните физиологические периоды у животных.
15. Поясните связь составление плана осеменения и получение приплода с составлением оборота стада.
16. Как проверить правильность составления оборот стада?
17. Рассчитать по обороту стада по каждой половозрастной группе и по стаду: численность поголовья, их живую массу, среднемесечное поголовье, валовой прирост и среднесуточный по ферме.
18. Принцип планирования надоев молока на фуражную, дойную и группу коров.
19. Какие показатели необходимо учитывать при составлении плана надоев молока на корову.
20. С каких показателей складывается план производства молока по хозяйству.
21. Методы учета молочной продуктивности.
22. Назовите документы по учету и расходу молока и их содержание.
23. Принцип распределения расхода валового производства молока по статьям.

24. Реализация молока по базисной жирности.
25. Перевод молока из литров в килограммы и обратно.
26. Определение абсолютного жира в молоке и перевод его с жирностью 5; 10 % и т.д.
27. Определение среднего процента жира в молоке коровы за лактацию.
28. Нормализация молока и ее проведение.
29. Классификация кормов.
30. Технология заготовки, учет и хранения силоса.
31. Технология заготовки, учет и хранение сенажа.
32. Грубые корма, их основные свойства, хранение и учет.
33. Понятие о нормированном кормлении животных.
34. Понятие о кормовом рационе и принципы его составления.
35. Понятие о структуре рациона и ее вычисление.
36. Принцип планирования производства кормов для всех видов скота и птицы.
37. Принцип составления акта проверки готовности содержания скота в стойловый период.

#### Баланс кормов.

38. Прием кормов и распределение по фермам.
39. Помесячный расход и отчетность по кормам.
40. Списание пастбищных кормов.
41. Документы по учету, передаче, приемке, расходу и отчетности по кормам.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое воспроизводство стада и какое оно бывает?
2. Половозрастные группы крупного рогатого скота.
3. Половая и физиологическая зрелость у домашних животных.
4. Сроки осеменения маток после родов.
5. Способы и техника случки домашних животных.
6. Яловость коров и телок, ущерб приносимый яловостью и меры борьбы с ней.
7. Принципы планирования случек и родов у животных.
8. Структура и оборот стада животных.
9. Дать объяснение, что значит, по обороту стада можно рассчитать потребность хозяйства в животноводческих помещениях, выходе продукции, потребности стада в кормах, балансе труда и фонда зарплаты.
10. Основные принципы составления оборота стада животных на месяц, квартал, год.
11. Ежемесячный учет скота на ферме и основные формы учета.
12. Принцип составления отчета движения поголовья скота за месяц.
13. Перечислите с пояснением, какие данные необходимо иметь для составления оборота стада.
14. Перечислите и поясните физиологические периоды у животных.
15. Поясните связь составление плана осеменения и получение приплода с составлением оборота стада.
16. Как проверить правильность составления оборот стада?
17. Рассчитать по обороту стада по каждой половозрастной группе и по стаду: численность поголовья, их живую массу, среднемесячное поголовье, валовой прирост и среднесуточный по ферме.
18. Принцип планирования надоев молока на фуражную, дойную и группу коров.
19. Какие показатели необходимо учитывать при составлении плана надоев молока на корову.
20. С каких показателей складывается план производства молока по хозяйству.
21. Методы учета молочной продуктивности.
22. Назовите документы по учету и расходу молока и их содержание.
23. Принцип распределения расхода валового производства молока по статьям.
24. Реализация молока по базисной жирности.
25. Перевод молока из литров в килограммы и обратно.



26. Определение абсолютного жира в молоке и перевод его с жирностью 5; 10 % и т.д.
27. Определение среднего процента жира в молоке коровы за лактацию.
28. Нормализация молока и ее проведение.
29. Классификация кормов.
30. Технология заготовки, учет и хранения силоса.
31. Технология заготовки, учет и хранение сенажа.
32. Грубые корма, их основные свойства, хранение и учет.
33. Понятие о нормированном кормлении животных.
34. Понятие о кормовом рационе и принципы его составления.
35. Понятие о структуре рациона и ее вычисление.
36. Принцип планирования производства кормов для всех видов скота и птицы.
37. Принцип составления акта проверки готовности содержания скота в стойловый период. Баланс кормов.
38. Прием кормов и распределение по фермам.
39. Помесячный расход и отчетность по кормам.
40. Списание пастбищных кормов.
41. Документы по учету, передаче, приемке, расходу и отчетности по кормам.

### **Темы письменных работ**

1. Какие существуют методы по учету молочной продуктивности коров?
2. Что такое лактация или лактационная кривая?
3. Что такое сервис-период и какова его продолжительность у коров?
4. Что такое запуск коровы?
5. Дать определение сухостойного периода и его продолжительность.
6. Что такое межотельный период и его продолжительность?
7. Как называется беременность у коров и её продолжительность?
8. Какие данные необходимы для составления оборота стада?
9. В чем заключается принцип составления оборота стада?
10. В чем преимущество месячного составления оборота стада?
11. Что такое структура стада животных, охарактеризуйте.
12. Дайте понятие дойная и фуражная корова.
13. Какие показатели включает приход формы отчета №102?
14. Какие показатели включает расход формы отчета №102?
15. Дайте расшифровку группы-взрослый скот на откорме?
16. Формы выбытия животных?
17. Как характеризуется валовой надой молока?
18. Что такое нормализация молока и как она определяется на практике?
19. Принцип составления кормового рациона?
20. По каким показателям составляется рацион кормления для крупного рогатого скота?
21. Способы учета травы на пастбище?

### **Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов**

1. Учёт надоенного молока по ферме проводится:
  - 1) ежедневно;
  - 2) каждый месяц;
  - 3) поквартально.

2. Данные по надоенному молоку заносятся:
- 1) ведомость учета движения молока;
  - 2) журнал учета надоенного молока;**
  - 3) товарно-транспортную накладную на отправку молока.
3. Методы учета продуктивности коров:
- 1) ежедневный учет — (фактический удой);
  - 2) метод контрольных доек (ежедекадный учет);
  - 3) все перечисленные.**
4. Базисная жирность – это
- 1) жирность молока, по расчету на которую идет оплата молока при сдаче его на молокозавод;**
  - 2) жирность молока учитываемая за месяц
5. Хорошей молочной коровой считается та корова, годовой удой которой превышает ее живую массу в
- 1) 5-7 раз
  - 2) 8-10 раз**
  - 3) 2-3 раза
  - 4) 30-50 раз
6. Величину удоя коровы в товарных стадах за месяц определяют
- 1) делением количества дней месяца на величину суточного удоя;
  - 2) умножением суточного удоя контрольной дойки на количество дойных дней месяца;**
  - 3) суммированием величины контрольных доек за месяц.
7. Контрольные дойки проводят в товарных стадах не реже
- 1) двух раз в месяц;
  - 2) трех раз в месяц;
  - 3) одного раза в месяц;**
  - 4) трех раз в полгода.
8. Контрольную дойку проводят для определения \_\_\_\_\_ молочной продуктивности коров
- 1) суточной
  - 2) месячной**
  - 3) годовой
9. Коэффициент молочности – это
- 1) удой разделить на живую массу и умножить на 100 ;**
  - 2) удой умножить на живую массу и разделить на 100;
  - 3) живую массу разделить на удой и умножить на 100;
  - 4) живую массу умножить на 100 и разделить на удой.
10. Величина базисной жирности в России принята на уровне:
- 1) 4,0 % ;
  - 2) 1,0 % ;
  - 3) 3,4%**
  - 4) 3,0%
11. С увеличением срока сервис периода величина удоя на фуражную корову
- 1) увеличивается
  - 2) снижается**
  - 3) не изменяется

12. Молочных коров необходимо взвешивать:
- 1) во время бонитировки животных;
  - 2) на 2 – 3-м месяце лактации после 2-го отела;
  - 3) на 2 – 3-м месяце лактации после 1-го и 3-го отелов, а также при переводе на пастбищное и при постановке на стойловое содержание;**
  - 4) на 2 – 3-м месяце лактации после 4-го отела.
13. В какую форму учета записывают результаты взвешивания животных?
- 1) акт на прихождение приплода животных;
  - 2) акт на перевод животных;
  - 3) в ведомость взвешивания;**
  - 4) акт на выбытие животных и птицы
14. Индекс осеменения – это:
- 1) общее количество осеменений коровы;
  - 2) количество осеменений, необходимых для оплодотворения коровы;**
  - 3) количество осеменений, осуществленных в первую охоту;
  - 4) количество осеменений, осуществленных во вторую охоту;
15. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодотворно не осеменена после отела в течение, дней:
- 1) до 60 дней
  - 2) свыше 86 дней**
  - 3) 100 и более
  - 4) 305 и более;
16. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:
- 1) сервис-период;**
  - 2) сухостойный период;
  - 3) межотельный период;
  - 4) лактационный период;
17. Как называется период от отела до запуска коровы?
- 1) сервис-период;
  - 2) сухостойный период;
  - 3) межотельный период;
  - 4) лактационный период;**
18. Оптимальная продолжительность сервис-периода составляет, дней:
- 1) 25 – 55;
  - 2) 60 – 85;**
  - 3) 90 – 110;
  - 4) 110 – 120;
19. Оптимальный возраст первого осеменения ремонтных телок составляет:
- 1) 12-13 мес;
  - 1) 14-15 мес;
  - 2) 15-16 мес;
  - 3) 16-18 мес;**
  - 4) 18-20 мес.

20. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:
- 1) по рекомендуемым нормам;
  - 2) по полноценным рационам;
  - 3) по схемам кормления;**
  - 4) по детализированным нормам;
21. Что представляют собой схемы кормления телок до 6-месячного возраста?
- 1) набор рационов на каждый месяц;
  - 2) планируемый расход кормов по месяцам;
  - 3) планируемую суточную дачу молочных кормов по декадам первых трех месяцев;
  - 4) набор рационов по декадам каждого месяца до 6-месячного возраста;**
22. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) 60 – 70 %       | 3) 40 – 50 % |
| <b>2) 52 – 56%</b> | 4) 75 – 85 % |
23. Продолжительность стельности у коров составляет:
- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1) 305 дней        | 5) 152 дня  |
| 2) 115 дней        | 6) 180 дней |
| 3) 265 дней        | 7) 290 дней |
| <b>4) 285 дней</b> | 8) 100 дней |
24. Период от начала одной половой охоты до начала другой называется \_\_\_\_\_
- 1) сухостоем
  - 2) лактацией
  - 3) половым циклом**
  - 4) сервис – периодом
25. Длительность стандартной лактации составляет:
- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) 270 дн;        | 3) 150 дн; |
| <b>2) 305 дн;</b> | 4) 340 дн  |
26. Лактация – это
- 1) период от отела до запуска;**
  - 2) период от запуска до отела;
  - 3) период от отела до плодотворного осеменения;
  - 4) период от осеменения до отела;
  - 5) период от отела до отела.
27. В качестве среднего показателя продуктивности коров в стаде принят:
- 1) удой на одну дойную корову;
  - 2) удой на одну фуражную корову;**
  - 3) удой на одну корову стада за определенный отрезок времени.
28. Удой на одну фуражную корову определяют
- 1) путем умножения среднего количества коров на валовый удой;
  - 2) путем деления валового удоя на среднее количество коров;**
  - 3) путем деления среднего количества коров на валовый удой;
29. Для перевода молока из литров в килограмм количество надоенного молока \_\_\_\_\_ на его \_\_\_\_\_

Дописать недостающие слова

30. Величину удоя молока коровы за лактацию определяют \_\_\_\_\_ удоев за каждый \_\_\_\_\_ лактации.  
(дополнить)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

### **7.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

### **7.2. Основная литература**

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов/«Ноосфера», Калуга, 2012. 70

2. Буянова, И.В. Технология молока и молочных продуктов. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли[Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60190>. Кемерово :КемТИПП, 2014. — 160 с.ЭБС

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Артюков И.И., Гамко Л.Н., Нуриев Г.Г.Разведение сельскохозяйственных животных.Брянск: БГСХА, 2009.25

2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для вузов.Брянск. БГСХА, 2010.63

3. Костомахин Н.М. Скотоводство: учеб. для вузов.СПб.: Лань, 2007.11

4. Терновых К.С./Планирование на предприятиях АПК./М.: Колос, 2006.69

5. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб.пособие для вузов./Калуга: Манускрипт, 2005.46

### **7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

8. Базы данных издательства Springer<https://link.springer.com/>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

## 7.6 Иные источники не используются

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Занятия лекционного и семинарского типов с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются на платформе Zoom.

#### **Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:**

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;  
 рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;  
 телевизионная плазменная панель/проектор и экран;  
 аудиторная меловая доска;  
 локальная сеть;  
 доступ в Интернет

#### **Учебная аудитория для проведения лабораторных работ**

##### **Класс деловых игр:**

Рабочие места студентов (столы, стулья);  
 рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место);  
 локальная сеть;  
 доступ в Интернет;  
 мультимедийная установка  
 экран;  
 шкаф для хранения раздаточного материала;  
 тумба для хранения раздаточного материала

#### **Помещения для самостоятельной работы студентов:**

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;  
 автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);  
 принтер;  
 локальная сеть;  
 доступ в Интернет

#### **Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:**

##### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

**Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).